

東北学院大学 チャペル ニュース

「新生歡迎号」

第88号 2004年4月

東北学院大学宗教部

仙台市青葉区土樋一丁目3番1号

〒980-8511 (022) 264-6428

●卷頭言●

大學礼拝



宗教部長

佐々木 哲夫

大学礼拝は、聖書が神の言葉として公に語られる時であり、また、東北学院大学が神の前で自らの存在の本質的意義を再確認する時です。「礼拝から出発し礼拝に帰る」が東北学院の基本姿勢です。それゆえ、余った時間ではなく一番良い時間を礼拝に捧げています。大学礼拝の概要についてご紹介いたします。

チャイムが一〇時を告げるとき礼拝堂からオルガン前奏の音が響いてきます。礼拝堂の前列から順に着席して下さい。毎日行われている礼拝の始まりです。心を静め礼拝司会者の言葉に耳を傾けましょう。



泉キャンパス礼拝堂
の聖書の普及
は最近のこと
です。

〈説教〉神の

のは、ルターの宗教改革から以前は、それ以前は聖職者だけの特権でした。讃美歌の歌詞を味わいながら声高らかに歌つて下さい。

〈讃美歌〉礼拝参加者（会衆）が讃美歌を歌うようになった

新約聖書の原語はヘブル語、諸国の中華語に訳され、礼拝に使用されるようになったの

は、宗教改革以降のことです。日本語訳の聖書の普及は最近のことです。

〈頌榮〉神の栄光をたたえる短い讃美歌です。頌榮の後、黙祷をささげます。オルガン後奏は「派遣」の意を込めて皆さんの退場時に奏します。

一〇時二五分が礼拝終了の目安です。

（聖書）聖書の構成は、前半四分の三が旧約聖書、後半四分の一が新約聖書です。それに頁数が付されておりますので、例えば、五〇頁の場合、旧約聖書か新約聖書かを指定しなければなりません。

（祈り）礼拝司会者は、説教の言葉だけでなく、神の恵みや平安や祝福を執り成します。祈りの最後の「アーメン」は、英語やギリシャ語やヘブル語に共通して見いだされる言葉で「眞実で確かです」の意味です。祈りを共有するとして、会衆の皆さんも最後に「アーメン」と唱和して下さい。

すともしごとして私たちに臨みます。特に重要なことは、イエス・キリストの十字架に表わされた神の愛や救い（福音）が告知されることです。

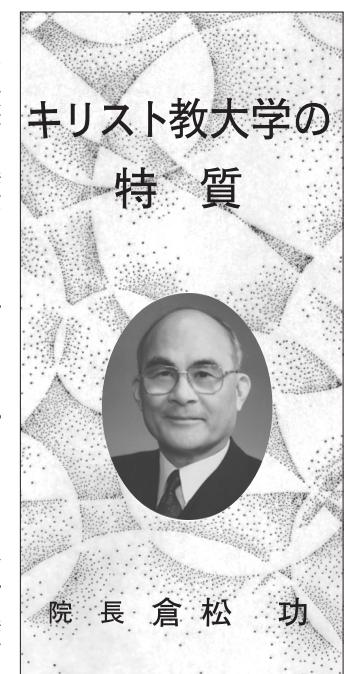
なぜ大学で礼拝がなされ、キリスト教学があるのか、その問い合わせに對して第一にいわねばならないのは、大学の歴史と礼拝、キリスト教学とは不可分の関係であったということです。大学は十二世紀の終わりに始まり、八百年以上の歴史を持つものです。その大學の歴史の本流に立っている

大学は、礼拝を行い、キリスト教学を行ってきています。なぜこれらの大学では礼拝を守ってきたのでしょうか。それは、これら欧米の代表的大学が目指している目的、建学の精神と密接に関係しており

なぜ大学で礼拝がなされ、キリスト教学があるのか、その問い合わせに對して第一にいわねばならないのは、大学の歴史と礼拝、キリスト教学とは不可分の関係であったというこ

とです。大学は十二世紀の終わりに始まり、八百年以上の歴史を持つものです。その大學の歴史の本流に立っている

大学における人間形成は、普通には、サイエンス——学問、科学——の研究と教育によってなされます。サイエンスによってなされます。サイエンスによつて人間が形成され、培われ、耕される、すなわち、カルチャーされるということ



院長 倉松 功

えられております。しかし、大学の歴史の本流にある大学は、カルチャー（人間形成・教養）をそのように考えただけではありませんでした。実は、カルチャーという言葉そのものが、たんに、サイエンスによる人間形成という意味ではないのです。culture の語源 cult、これは礼拝といふ意味です。カルチャーを重んじる大学は、大学で礼拝をしてきたのです。大学の歴史の本流にある大学としての象徴が礼拝であったと

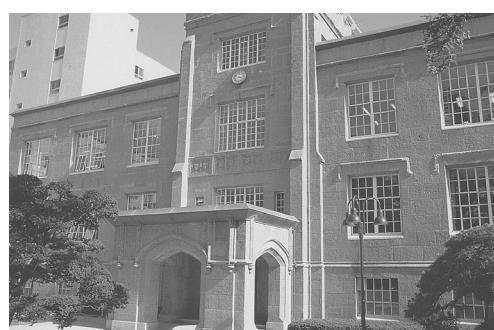
いうことができます。学問と礼拝、あるいはキリスト教学による（カルチャー）、人間形成、教養を求める大学は日本では多くありません。しかし、著名な欧米の大学は礼拝を重んじてきました。世界の大学の本流、

それでは大学では、どんな礼拝がなされるべきでしょう。

世界の大学・文化の本流では、はばたくことを志すものにとっては、礼拝は欠くことができないのです。

それが、私たちの大学の礼拝は、反理性的・非理性的な礼拝であつてはならないでしょう。しかし、宗教的礼拝として理性を越えるようなものを持っていなければなりません。その礼拝において、何がなされるのでしょうか。聖書が続けて記しているように、「何が神のみ心で善いこと、神に喜ばれ、また完全なことであるかをわきまえるようになる」ことが行われるのです。善惡の価値、未知なこと、まだ知らない、非経験なこと、超越者なる神、キリストに出会う礼拝を体验したいものと思ひます。また

そのように私を新しく変えてくれるような力のある言葉が聖書であります。他方そのような聖書とそれによつて培われたキリスト教の歴史と文化について学ぶのがキリスト教の学です。



土樋キャンパス本館

「なすべき礼拝」（ローマの信徒への手紙十二章一節）といふ言葉があります。これは、もとの言葉は、ロギケー・ラトレニア、英訳聖書が訳して

3 L 精神と地の塩・世の光

—先人の著書にも学びたい—



学長星宮望

東北学院はキリスト教を土台として創立された学園です。東北学院の創立者として、押川方義先生、ホーリー先生、シェーダー先生の三人の校祖の

先生方が本学を創立・成長させた心に近づきたいと思います。その心を表しているもの一つが、「LIFE, LIGHT, LOVE」という言葉です。これは、私が、一九五〇年代から一九六〇年頃にかけて、東北学院中学校・高等学校に通っていたときの東二番丁の校舎に掲げられていた言葉でありますし、そのルーツを探れば、一九二三年（大正十一年）の仙台大火災の後に再建された東北学院中学部の新校舎の正面入り口に掲げられていた言葉です。その時以来、東北学院スピリットを象徴する3L精神として親しまれてきております。この3L精神と同様に、長年、東北学院の在校生・卒業生に大切にされてきた聖書の言葉に「地の塩・世の光」があります。これは、新約聖書マタイ福音書五章一二〜六節に記されている言葉です。

私は、東北学院中学・高等学校での六年間の毎朝の礼拝を通して多くのことを学びました。たが、その中でも最も心に深くしみているのがこの「地の塩、世の光」です。その後、大學生の頃に、このことに関する一冊の本に出会いました。それは、内村鑑三著「後世への最大遺物」という薄い冊子です。これは、明治二七年に箱根で開催されたキリスト教徒夏期学校での講話をまとめたもので、その後長い間読み続けられています。岩波文庫に収録されておりまし、今ではインターネットで検索しても見ることができます。

内村鑑三は、後世に残すこととして、まず金をとりあげ、例えはフィラデルフィアのジラードという人が世界一の孤児院を残した話をしています。そして、次にはいくつかの土木事業や治水事業などについても触れています。そして次には、文筆や教育についてこの世に良いものを残すことを述べています。いずれについても大変示唆に富んだ話がつづきます。しかし、最後に内村鑑三が強調したことは、これらのはずれでもなく、「勇ましい高尚なる生涯」が後世への最大遺物であって、これは誰にとっても可能なことです。あるといって、その一例として、トーマス・カーライルが有名な「フランス革命史」を書いたときの逸話を紹介しています。彼が、長年の歴史の研究を凝らし、広く材料を集めようやく書き上げた原稿を友人に貸したところ、その友人が明け方まで読んで寝入っている間に朝早く起きてストーブの火をつけにきた下女がその原稿を燃やしてしまったということです。そ

ても触れています。そして次には、文筆や教育についてこの世に良いものを残すことを述べています。いずれについても大変示唆に富んだ話がつづきます。しかし、最後に内村鑑三が強調したことは、これらのはずれでもなく、「勇ましい高尚なる生涯」が後世への最大遺物であって、これは誰にとっても可能なことです。あるといって、その一例として、トーマス・カーライルが有名な「フランス革命史」を書いたときの逸話を紹介しています。彼が、長年の歴史の研究を凝らし、広く材料を集めようやく書き上げた原稿を友人に貸したところ、その友人が明け方まで読んで寝入っている間に朝早く起きてストーブの火をつけにきた下女がその原稿を燃やしてしまったということです。そ

ても触れています。そして次には、文筆や教育についてこの世に良いものを残すことを述べています。いずれについても大変示唆に富んだ話がつづきます。しかし、最後に内村鑑三が強調したことは、これらのはずれでもなく、「勇ましい高尚なる生涯」が後世への最大遺物であって、これは誰にとっても可能なことです。あるといって、その一例として、トーマス・カーライルが有名な「フランス革命史」を書いたときの逸話を紹介しています。彼が、長年の歴史の研究を凝らし、広く材料を集めようやく書き上げた原稿を友人に貸したところ、その友人が明け方まで読んで寝入っている間に朝早く起きてストーブの火をつけにきた下女がその原稿を燃やしてしまったということです。そ

キリスト教文化研究所所長から

新入生へのメッセージ



西谷 幸介

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。「キリスト教文化研究所」について、まずその概要から説明いたします。本研究所は、一九五七年に設置されて以来「キリスト教研究所」という

名称で親しまれておりました

が近年、「キリスト教文化研究所」と改称し、キリスト教文化の研究並びに発表、その他これに付帯する事業の更なる充実を図っております。

主な研究・活動としては、①キリスト教文化の研究・指導・

調査、②キリスト教文化に関する文献および資料の蒐集、③定期刊行物『キリスト教研究所紀要』（一九八三年に創刊）の発行、④学術講演会、公開講座「キリスト教文化講

座」、また「学内フォーラム」の開催などがあげられます。

座」についてですが、新し

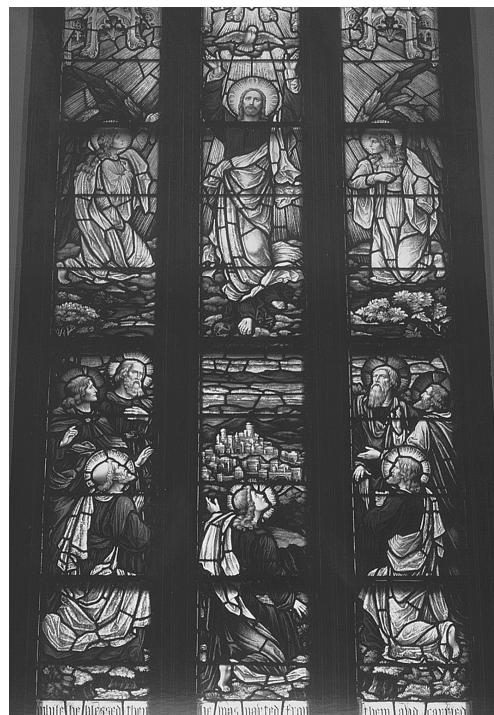
くは下旬です。開催日は十一月中旬もし

本研究所の学術講演・公開講座は、大学の豊富な学的業績と知的財産を地域社会にも提供するものです。

講座についてですが、新しい世紀、二十一世紀において、世界は諸民族・国家の相互理解と開拓を進めていきます。開催日は十一月中旬もし

くは下旬です。開催日は十一月中旬もし

くは下旬です。開催日は十一月中旬もし



ステンドグラス
(土壇キャンパス礼拝堂)

学術講演会は本学の最も伝統のある講演会の一つで、一九六二年に第一回を実施して以来、わが国を代表する学者を迎えて開催しており、國の内外から高い評価を得ています。本

講座はそれらの時代の要請に応えるものです。本研究所所員や本学教師が講師を務め、一九八二年以来、毎年十月に五回実施しております。

以上が、本研究所の活動の内容ですが、新入生の皆さんが「キ文研」にも気楽に立ち寄っていただき、さまざまなキリスト教関係の雑誌や書類などを手に取って一読されることをおすすめします。より深くまた高いレベルの研究に触れていただくことから、皆さん自身の大学での研究の道が開かれるかもしれません。

以上紹介したプログラ

ムには学生の皆さんのが参加できます。お知らせなどを見て、積極的に参加してみて下さい。

(5) チャペル・ニュース

本学に入学してきた学生たちの中で、キリスト教推薦の学生たちを対象に、四月中の土曜日の午後に、毎年「スプリング・カレッジ」を行っています。一見、「スプリング・カレッジ」という言葉を始めて耳にする人は、春に行われる大学の講義と思うかもしれません。が、宗教部主催の半日オリエンテーションです。

今年は第九回目です。参加

プログラムの中に茶話会がありますが、ここではすぐに打ち解けて、親しい仲間が出来ます。

この行事は、一般学生を対



第8回 スプリング・カレッジ

スプリング・カレッジについて

宗教部副部長
野 村 信

した学生たちと宗教部の先生たちや職員たちが一緒に礼拝をし、自己紹介や親睦、短い学びの時をもちます。

本学の建学の精神であるキリスト教について理解を深め、また学内の宗教活動の紹介などもします。

「サマー・カレッジ」は、半日で行う「スプリング・カレッジ」の拡大版のようなものです。一般的の学生は、是非こちらに奮って参加してください。

「サマー・カレッジ」は、誰でも参加することができます。

「サマー・カレッジ」は、半日で行う「スプリング・カレッジ」の拡大版のようなものです。一般的の学生は、是非こちらに奮って参加してください。

○ サマー・カレッジのプログラム(昨年度)

| 時間 | 7月31日(木) | 8月1日(金) | 8月2日(土) | 時間 |
|----|-----------------------|---------------------------|---------|------|
| 12 | 泉出発 (集合・受付11時30分) | 早天礼拝 | | 7:30 |
| 13 | 土橋出発 (集合・受付12時30分) | 朝食 | | 8 |
| 14 | | チエック・アウト | | 9 |
| 15 | 開会礼拝 | 発題 聖書講義 | | 10 |
| 16 | 主題講演 チエック・イン | グループ懇談 (二つの講演と発題をめぐって) | | 11 |
| 17 | 友達になろう | 反省会 | | 12 |
| 18 | 自由時間 | 閉会礼拝 | | 13 |
| 19 | 夕食 | 昼食 | | |
| 20 | 発題 讃美の時(キャンドルサービス) | 発着 | | |
| 21 | 晩祷 | 到着 | | |

夏休みに入つてすぐ、友人と先生方と一緒に過ごします。と二泊三日を共に過ごします。そこで、この3日間は、何でも話題で、日常の会話では話題にならなければなりません。同じ世代でも、日常の会話では話題にならなければなりません。しかし、多面的で、整頓してはしていない、しかし、今考えていることなど、断片的で、あつても真剣なことなどを聞くことができます。

信仰、教会生活、進路、将来性、いろいろと悩みが生まれたということは、自分自身で考えはじめたということですね。実存的な課題といつたことがあります。この機会を利用して、少し大きくなるための、小さな一日をもつてみませんか。

宗教部副部長
雨貝行磨

サマー・カレッジ
語らいの中での
遊びの中での
新しい発見を!』

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。

大学生としての歩みがいいよ

いよ始まります。

高校までの間、さ 泉キヤンパス

さまざまな制約があっ

てなしえなかつた

ことをこれからは

やるぞと意気込ん

でおられることと

思います。是非、自分の頭で

考え、自分らしいスタイルを

確立していただきたいと思

東北学院大学工学部へ入学

ます。最初に抱いた良い志を

持続させて、それぞれの目標

あつても足りない大問題が次々

おめでとう。

桜の満開の多賀

城キヤンパスで、多賀城キヤンパス

は、多賀城

整った施設を用い

て大いに勉強し、

友と語らい、青春

を楽しんでください。

また新学年に進級した在校

生も、この時期は、フレッシュ

な気分で過ごしていると思い

ます。

また新学年に進級した在校

生も、この時期は、フレッシュ

な気分で過ごしていると思い

ます。

毎週、火曜日と水曜日に講

義がありますので、この日、

いします。

さて、私は

多賀城キヤンパス

長 信

宗教部副部長

野村

キヤンパス

の宗教活動

を担当して

います。よ

ろしくお願

い。

ます。大学はそのような生き

方をするのに適した環境です。

受験体制の中ではあまり考え

ることがな

くつたこと、

たとえば古

典的テーマ

である、人

生とは何か

とか、人間

とは何者かとか、世界とか等々

考えはじめればいくら時間が

あつても足りない大問題が次々

に前進してください。



宗教部副部長
永井 義之



宗教部副部長
原口 尚彰

ます。大学はそのような生き

方をするのに適した環境です。

受験体制の中ではあまり考え

ることがな

くつたこと、

たとえば古

典的テーマ

である、人

生とは何か

とか、人間

とは何者かとか、世界とか等々

考えはじめればいくら時間が

あつても足りない大問題が次々

に前進してください。

と思い浮かぶことでしょう。

大学での諸設備、教師や友人

とのかかわりなどを大いに利

用して自分という人間を確立

する充実した大学生活を送ら

れるように声援をしたいと思

います。



土壇キヤンパス

宗教部副部長

原口 尚彰

四月になり土壇キヤンパス

しています。忙しい日常の時

間の中で、勉学の営みを一時

停止して、聖書の言葉に聞き、

自分自身について反省する時

も新年度の授業が始まりまし

た。三年生の人たちは、専門

の勉強がいよいよ本格化しま

す。四年生の人の多くの人た

ちは、就職活動や大学院進学

準備、卒論作成の準備に取り

組むことになります。

土壇キヤンパスでの二年間

は、大学で学ぶことの仕上げ

をするときです。皆さんにとっ

て、東北学院というキリスト

教主義大学では学ぶことの意

味は何でしょうか？宗教部で

は、毎日の礼拝、毎週の聖書

研究等の聖書を学ぶ場を提供

事を計画し、学問と信仰につ

いて考える時を用意していま

す。これらの学びの場を活用

して、これから長い人生を

生きていく糧として下さい。

各キヤンパスのメッセージ

みなさんと接する機会がある

と思います。午前の礼拝を担

うと思います。

聖書研究会があります。午後

は、カウンセリングを行いま

す。気軽に尋ねてください。

また新学年に進級した在校

生も、この時期は、フレッシュ

な気分で過ごしていると思い

ます。

毎週、火曜日と水曜日に講

義がありますので、この日、

いします。

さて、私は

多賀城キヤンパス

長 信

宗教部副部長

野村

キヤンパス

の宗教活動

を担当して

います。よ

ろしくお願

い。

ます。大学はそのような生き

方をするのに適した環境です。

受験体制の中ではあまり考え

ることがな

くつたこと、

たとえば古

典的テーマ

である、人

生とは何か

とか、人間

とは何者かとか、世界とか等々

考えはじめればいくら時間が

あつても足りない大問題が次々

に前進してください。

(7) チャペル・ニュース

תְּהִלָּה תְּהִלָּה בָּרוּךְ עַל־קָנֵן הַדָּם וְעַל־אֶת־הַדָּם קָדוֹשׁ.
 3 אֱמָן: 4 גָּדוֹלָה אַמְּפָר אַדְמָה וְגַם אֲזֵר בְּנֵי־אֶרְאָה.
 5 אֲזֵר פִּרְעָמָב וְבֶבֶל אֶלְלָהָם בֶּן־אָזָר וּבְנוֹ תְּחִשָּׁן
 6 אָזָרְמָם: 7 אָזָרְמָם זָהָב לְזָהָב תְּמִימָנָה שְׂעִיר בָּרוּךְ הוּא.
 8 קָנוּ יְמִים: 9 טְמִישׁ אַלְמָדִים אַת־הַקְרִיבִים וּבְבוּל בָּנָן
 10 מְקוּמָה לְקָרֵב בָּנָן תְּמִימָנָה מַעַל לְקָרֵב יוֹמְנוֹת־
 11 אָלָלָהָם לְרַקְעֵת תְּמִימָנָה וְרוּחָרָב מִזְמְרָתָה אֶל־קְדָם.
 12 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.
 13 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.
 14 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.
 15 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.
 16 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.
 17 אֲזֵרְמָרָה אֲזֵרְמָה וְגַם כְּלָמִידָה אַלְלָהָם כְּלָמִידָה.

キリスト教 Q & A

1 Εν πρχῃ γης ο λόγος, καὶ ο λόγος καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος. 2 οὐτος ἦν ἐπάρτια δι' αὐτοῦ ἐγένετο, καὶ χωρὶς αὐτοῦ ἀνθρώπων 3 ἥγενονεν^a 4 ἐν¹ αὐτῷ ζῶντα φῶς τῶν ἀνθρώπων^b 5 καὶ τὸ φῶς καὶ ἡ σκοτία αὐτὸν οὐ κατέλαβεν.

6 Εγένετο ἄνθρωπος^b ἀπεσταλμένος^c Ἰωάννης^d: 7 οὗτος ἤλθεν εἰς τούρηστην περὶ τοῦ φωτός, ἵνα πάντες 8 οὖν ἦν ἑκεῖνος τὸ φῶς, ἀλλ' ἵνα φωτός. 9 Ἡν τὸ φῶς τὸ ἀληθινόν ἀνθρωπον,^e ἐρχόμενον εἰς τὸν κόσμον^f, καὶ ὁ κόσμος δι' αὐτοῦ ἐγένετο οὐκ ἔγνω. 11 εἰς τὰ ἵδια ἀλήθευ

Q 東北学院大学の ルーツはどこ?

十六世紀の宗教改革によつて生まれたプロテスチント信仰を持つ人々は、十七世紀にアメリカ新大陸に移住しました。その中のドイツ系移民たちは、ウイリアム・ベンソンが開放した土地ベンシルヴァニア州に集中的に定住しました。そこで、特に改革派の流れを汲む者たちが「ドイツ改革派教会」(十八世紀)を設立したのです。彼らの信仰は、ウルジヌスとオレヴィアヌスの著した『ハイデルベルク信仰問答』(一五六二年)に表明されています。

多賀城キャンパス礼拝堂

B・シュネーダーは、ランカスターで学んだドイツ改革派教会の宣教師たちでした。これらの学校と東北学院大学は、同じ伝統を共有する姉妹校として今でも交流があります。

(佐々木哲夫)

大学が生まれたのです。かつて、東北学院大学の創立に加わったW・E・ホーイやD・B・シュネーダーは、ランカスターで学んだドイツ改革派教会の宣教師たちでした。これらは、東北学院大学の学生で同じ伝統を共有する姉妹校として今でも交流があります。

Q キリスト教学は なぜ必修なの?

と説明できます。

私達の人生と社会の根本に神との関係によって理解され、産み出されてきた様々な制度や構造があることに気づいて

東北学院大学へ入学した皆さんが、毎日の大学礼拝に出席し、キリスト教学を学ぶことは、東北学院大学の学生であります。

これを前提条件として大学に入学してこられたのです。そこで、キリスト教学が必修なのは、本学の方針であるとまことにこの証しであり、またこれを前提条件として大学に入学してこられたのです。そこで、キリスト教学が必修なのは、本学の方針であるとまことにこの証しであり、またこれを前提条件として大学に入学してこられたのです。

しかし、二番目に、なぜキリスト教学が必修なのかは、もっと基本的な理由があります。

そもそも日本の教育制度は、明治維新の後に、キリスト教の世界から産み出された西洋の近代教育を学び、これを採用してきましたので、この教育制度の生みの親たるキリスト教について学ぶことは、教育、

学問の根底をなす学びである

そもそも日本の教育制度は、明治維新の後に、キリスト教の世界から産み出された西洋の近代教育を学び、これを採用してきましたので、この教育制度の生みの親たるキリスト教について学ぶことは、教育、学問の根底をなす学びである

(野村
信)

のアーサイナス (Ursinus)
ウルジヌス
ジヌス
スナス

**Q 札押でマークシートを
配るのは何のため?**

東北学院大学の高等教育機関としての営みは、人間の知恵や力量だけでなく、神の愛とめぐみによって導かれていたと認識されています。そのような自己認識は、大学設置の basic 理念であり、また、東北学院創立二十七年の歴史と伝統の中で保持されてきた建学の理念です。大学札押は、そのような東北学院大学固有の価値観、換言するならば、東北学院の建学の精神を具体化する公の行事です。しかも、札押は、仙台神学校創立以来、毎日行われる営みの一つに位置づけられてきました。

東北学院大学は、余った時間ではなく、価値を見いだした対象にふさわしい最良の時間をもって札押を執行しています。それ故、その時間に対し、教育機関としての責任があります。また、東北学院大学の学生は、大学札押に参与するはずであると期待されています。即ち、大学札押に参与する学生の特権であり、また、東北学院のアイデンティティそのものなのです。

(佐々木哲夫)

2004年度 宗教部の活動予定

通年

大学札押

| | |
|-------|---------------|
| 札押(朝) | 土樋・泉・多賀城キャンパス |
| 札押(夜) | 土樋キャンパス |
| 教職員札押 | 泉キャンパス |

月～土曜日
毎週水曜日
前期2回 後期1回

寄宿舎札押

| | |
|---------------|-------|
| 泉男子寄宿舎 | 毎週月曜日 |
| 泉女子寄宿舎・旭ヶ岡寄宿舎 | 毎週火曜日 |

聖書研究会

土樋・泉・多賀城の各キャンパス

- 4月 チャペルニュース第88号(新入生歓迎号)発行、キリスト教活動のハンドブック発行
第9回スプリングカレッジ(17日)
- 5月 春季宗教教育強調週間特別伝道札押
- 6月 チャペルニュース第89号(春季特別伝道札押特集号)発行
- 7月 第30回サマーカレッジI(27日～29日)
- 8月 第30回サマーカレッジII(3日～4日)
- 9月 第50回教職員修養会(1日～2日)
- 10月 秋季宗教教育強調週間特別伝道札押
- 11月 チャペルニュース第90号(サマー・カレッジ、秋季特別伝道札押特集号)発行
オータムカレッジ
- 12月 チャペルニュース第91号(クリスマス特集号)発行
泉キャンパス公開クリスマス(3日)、大学クリスマス

2005年

- 1月 第9回キリスト者教員研修会(8日)
- 2月 札押オルガニスト懇談会、札押司会者(牧師・宣教師)懇談会
- 3月 大学札押説教集発行

2004年度 札押オルガニストの皆さん

東北学院大学オルガニスト

今井奈緒子

● ● 編集後記 ● ●

何事も最初のときは新鮮で、わくわくする気分になります。新入生の皆さん、ご入学おめでとう。これから大学生活が実り豊かになるかどうかは、これから皆さんどう過ごすかにかかっています。初心を忘れず、今の思いを持続してほしい。

(N A)

| | |
|-------------------------|--------|
| 東北学院大学札押オルガニスト 赤澤喜代子 | 京極扶美恵 |
| 阿部和子 | 佐々木しのぶ |
| 稲垣玲子 | 鈴木有紀子 |
| 大泉眞理 | 高橋園子 |
| 亀井睦子 | 長谷部真理子 |
| 渡辺真理 | 坂上美恵 |
| 宮川淑子 | |

