

東北学院大学 チャペル ニユース

春季特別伝道礼拝 特 集 号

第93号 2005年6月
東北学院大学宗教部
仙台市青葉区土樋一丁目3番1号
〒980-8511 (022) 264-6428

卷頭言

「苦難は忍耐を、忍耐は練達を、

練達は希望を生む」

(ローマの信徒への手紙五章二〇五節)

宗教部長 佐々木 哲夫

人が生きるには、確かな希望が必要です。アウシュヴィックが必要であることを教えておきます。

「収容所から苦悶的には生還したヴィクトール・E・フランクルは、彼の著書『夜と霧』の中では「かくしてわれわれも希望にからみつき、最後の瞬間までそんなに事態は悪くなっただろうと信じた」と記し、聖書は「一苦難に忍耐を忍耐は練達を、練達は希望を生む」との言葉があります。苦難は誰にでもつきものですかね、この言葉はわたしたち全てに対して語りかけられていてるものと理解されます。確かに

希望が生きる支えであったこと、また、その希望が絶望に変容したとき、多くの仲間の命が衰滅したことを伝えています。この歴史的出来事は、私たちに、途中で消え去るような希望でなく、確実な希望です。その忍耐が、練られた品性を生み出すというのです。精練されるたびに純度を体験すると忍耐が養われます。消極的に我慢するだけの忍耐ではなく、創造的で不屈の忍耐です。その忍耐が、練られた品性を生み出すというのです。精練されるたびに純度を

上げてゆく貴金属のようになります。聖書には「希望はわたしを欺くことがあります。死んでしまう」とも記されています。死に直面するような究極的苦難に陥っても決してわたしたちは希望とは、いつたいどのようないうのです。欺くことのない希望だとななものでしょうか。

聖書の文脈をたどってみますと「神の栄光にあずかる希望を誇りにしています」との言葉を見いだします。「神の栄光」とは、神の顯現をも表現しますから、「神の栄光にあずかる」とは、神と共に存在することと説明できます。まさに生と死を超える永遠的希望です。それを、「信仰」や「救い」との用語を援用しつつ詳解することも可能でしようが、ここでは、希望という言葉で一貫したい

と思います。先般、知人から突然電話がきました。入院しているので会いに来てくれないかとのことです。早速面会しますと「キリスト教では死をどのように考えるか話してくれ」と真剣に質問されました。私は、「死は勝利にのみ込まれた。死よ、お前の勝利はどこにあるのか」などの聖句を引用しながら、神の栄光にあずかる希望について話しました。それは、彼が天に召される一ヶ月前のことでした。

人が生きるには、確かな希望が必要です。わたしたちが体験する苦難も忍耐も練達も、希望へと結びついています。

しかし、大切なことは、神と共に生きるという確かな希望に結びつくということです。確かな希望は、確かな人生の目的をも生み出すものと考えています。



●ヨハネの手紙

四章七——六節

神はどこにいるのか？これは古来人間の根源的な問いであった。人の生き方は、神の存在の有無に深く関わる。明治の文豪夏目漱石は名著『草枕』の中で「人の世を作ったものは神でもなければ鬼でも

明治の近代人漱石からすれば、人の世を作ったものは神でも鬼でもない、という考えは当然のことである。そして現代日本人の多くはこの考え方であるかも知れない。

しかし問題は「人の世の住みにくさ」である。現代は明治と比べてはるかに住みにくくなっている。先日一〇七人

るまい。あれば人でなしの国へ行くばかりだ。人でなしの国は人の世よりも猶住みにくかろう。越す事のならぬ世が住みにくければ、住みにくい所をどれほどか、寛容（くつろげ）て束の間の命を、束の間でも住みよくせねばならぬ。」

ない。やはり向う三軒両隣にちらちらする唯の人である。唯の人が作った人の世が住みにくいからとて、越す国はある。

の死者を出したJR西日本の電車大事故をはじめ、航空機事故や医療ミス、増加する凶悪犯罪、そして毎年三万人以上の自殺者。また若者の引きこもりやニートも増加している。

このような現状の日本で、漱石とは違つて神を全面にだして「住みにくさ」を乗り越えようとしている宗教がある。それは日本古来の宗教である神道である。神道は日本固有の自然及び農耕・漁業と結びついて営まれてきた宗教である。そしてこの国の神はあるらゆる自然に遍在するのであるが、一番象徴的な存在場所が森である。古い神社はみな鬱蒼とした森にかこまれている。中世の歌人西行が伊勢神宮を詣でた際、五十鈴川をはさんで対面から遠く神宮を挂

の死者を出したJR西日本の電車大事故をはじめ、航空機事故や医療ミス、増加する凶悪犯罪、そして毎年三万人以上の自殺者。また若者の引きこもりやニートも増加している。

んでこう歌つたという伝説がある。「なにごとのをはしま
すかは知らねどもかたじけなさに涙こぼる」。これは確
かに森の中にいます神を感じさせる歌だったのである。「鎮守
の森」が神道信仰の生命でもある。神道関係者は人の心の立
て直しという観点から各地で森を復興させることに力を尽
そいでおられる。自然保護という観点からもこの主張には
説得力がある。

さてキリスト教は、前身であるユダヤ教ともども自然の中
に神が宿るとは考えない。神は自然の創造者であられ、
自然を越えた天におられるとしている。しかしあう一ヶ
所神のいましたもう所があることを信じている。それは
「人と人が愛し合う」ところである。なぜなら神の本質は

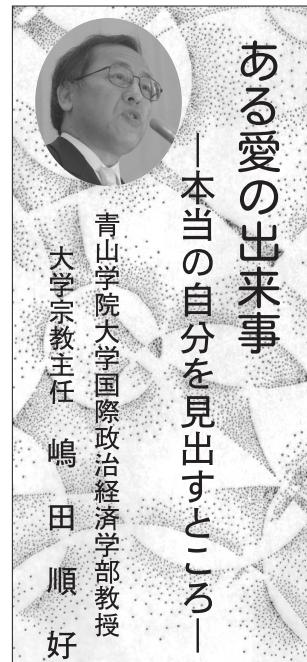
んでこう歌つたという伝説がある。「なにごとのをはしま
すかは知らねどもかたじけなさに涙こぼる」。これは確
かに森の中にいます神を感じさせて歌つたのである。「鎮守
の森」が神道信仰の生命でもある。神道関係者は人の心の立
て直しという観点から各地で森を復興させることに力を尽
そいでおられる。自然保護という観点からもこの主張には

と、人は神に似せて造られた
と教えられている。神の一体
どこに似たのか。それは「愛」
である。人は他と愛し合うと
き、最も神に近くなる。キリ
ストも何度も弟子たちに
「愛せよ」と教えられた。「敵
を愛せよ」はその究極の教え
である。

現代社会の住みにくさを乗
り越えるために今一番必要な
のは、愛する心である。私た
ちの社会のあらゆるところで
愛が失われていている。環
境破壊も愛によって乗り越え
られるとして信じる。森の神から
愛の神へ。私たちの宗教的転
換が求められている。

ある愛の出来事

—本当の自分を見出すところ—



青山学院大学国際政治経済学部教授
大学宗教主任 嶋田順好

●イザヤ書 四三章四節
●ルカによる福音書

一九章一一〇節

私たちほどもすると、自分
のことは自分が一番分かって
いると錯覚し、罪や破れに満

ちた自分の姿をありのままに
見つめようとしている者
がいます。エリコの町の徴税
人のかしらザアカイも、その
ような者の一人でした。彼は、
ローマ帝国の手先となつて同
胞のユダヤ人達から税金を徴
収する仕事をしていました。

徴税人は、ローマの権威を笠
に着て、不正な取り立てをし
ながら私腹を肥やすことを常
としており、同胞のユダヤ人
達からは罪人として忌み嫌わ

れ、蔑まれていました。ザア
カイは金だけは誰にも負けな
いほどたくさん持っていたか
もしれませんが、神からも、
人からも見放された者として、
一人寂しく生活をしていかな
ければならなかつたのです。

ザアカイは主イエス一行が
エリコの町に来られたことを
知ると、主イエスを見たいと
の激しい好奇心に突き動かさ
れ、仕事をほっぽりだして主
のあとを追いかけます。残念
ながら彼は背が低かったので
この時のザアカイは、自分が
主を見る事はできませんでした
。それでも持ち前の機転

飛び込んでいき、我が家に迎
え入れました。そこで、彼は
財産の半分を貧しい人々に施
し、不正に税金を取り立てた
人々に四倍にして返すと申し
出たことでした。もちろん、
この時のザアカイは、自分が
主の前に進み出る値打ちも資
格もない罪人だと思っていま
した。だから、彼は主を一瞥

の歩みを、心の底から悔い改
めたからです。この時、ザア
カイは主イエスの愛のなかで
本当の自分を取り戻すことが
できたのです。

場にあった大きないちじく桑
の木に登って、高みの見物を
決め込むのです。よくよく考
えてみると、いい歳した大人
がガキ大将のように木登りを
するなんてみつともないし、
滑稽なことではないでしょうか。
しかし、彼はこの時、見
栄も外聞もかなく捨てて、
そうせすにはいられない熱き
衝動に促されていました。

この出来事の直前にはエリ
コの町の盲人が、「ダビデの
子イエスよ、わたしを憐れん
でください」と必死に救いを
求めて叫び続けた姿が記され
ています。それとは対照的に、
ザアカイは一言も声を出さず、
ただ黙つたまま主が通りす
ぎるのを見ようとしただけな
のです。その限り彼は好奇心
からこのような空飛な行動に
出たことでした。もちろん、
この時のザアカイは、自分が
主の前に進み出る値打ちも資
格もない罪人だと思っていま
した。だから、彼は主を一瞥

れだけで満足したことでしょう。
しかし、彼の好奇心の底
には、ザアカイ自身も気付か
ずいた、真実の愛の交わり
を求める渴きがあったのです。

主イエスは、その渴けるザ
アカイの思いを探り当て、まっ
しぐらに彼のもとに接近し
、「ザアカイ、急いで降りて来
なさい。今日は、ぜひあなたの
家に泊まりたい」と招いて
くださいました。それは何年
もの間、ついぞ聞かされたこ
とのない真実な愛の交わりへ
の招きでした。予想もしなかつ
た事態の展開に彼は驚き、畏
れ、大喜びで主イエスの懷に
飛び込んでいき、我が家に迎
え入れました。そこで、彼は
修了後、日本基督教団中濱谷
博士課程前期課程修了。
【濱田先生には、五月一一日に
多賀城、土橋（夜）の礼拝を担
当していただきました】

◆春季特別伝道礼拝 説教者紹介
◆濱田辰雄牧師
一九七〇年國學院大學文学短
期大学非常勤講師、同大学キリ
スト教センター幹事を歴任し、
二〇〇五年聖学院みどり幼稚園
校入学。
一九七六年同校卒業後、日本
基督教団緑聖教会牧師に就任し
現在に至る。

また同年から、女子聖学院短
期大学非常勤講師、同大学キリ
スト教センター幹事を歴任し、
二〇〇五年聖学院みどり幼稚園
長就任。
【濱田先生には、五月一一日に
多賀城、土橋（夜）の礼拝を担
当していただきました】

◆嶋田順好牧師
一九七四年早稲田大学政治経
済学部経済学科卒業後、銀行勤
務を経て東京神学大学に学士編
入し、一九八〇年同大学大学院
博士課程前期課程修了。
【嶋田先生には、五月一一日に
泉、一二日に土橋（朝）の礼拝
を担当していただきました】

説教

人間の創造

院長
倉松功



創世記

一章二節

卷之三

1 初めに、神は天地を創
造された。2 地は混沌であつ
て、闇が深淵の面にあり、
神の靈が水の面を動いてい
た。3 神は言われた。「光
あれ。」こうして、光があつ
た。

た。
産めよ、増えよ、地に満ちて地を従わせよ。海の魚、空の鳥、地の上を這う生き物をすべて支配せよ。」

26 神は言われた。「我々にかたどり、我々に似せて、

新学年の始めを迎えております。皆さんの大半の方は、大学生活そのものも、またその始めではないかと思います。

先程、読みました聖書は、聖書の冒頭の所であります。そこには、はじめの中のはじめともいうべき、宇宙のはじめ、宇宙の創造の物語が記されております。もちろんここに書かれているのは、自然科学・宇宙物理学が理解し、説明するような宇宙の始めではありません。宗教的な解釈、理解であります。しかし、宗教解釈であっても、それは自然科学的解釈と矛盾するものであってはなりません。ではどんな宗教解釈でしようか。

まず、「はじめ」についてです。これは、時間のはじめと考えられます。時間は過去と現在、未来と線的なものです。

創造を時間のはじめとした有名な人物として、古代末期に現れ、ヨーロッパ中世を導いたアウグスティヌスがおります。皆さんも、名前を知つておられると思いますのは、C・F・V・ヴァイツゼッカーであります。彼は、量子力学の開拓者ニールス・ボーアやハインリッヒ・ペリヤンベルクの弟子で、原子核の研究、宇宙進化論の研究者として有名な科学者であります。彼もまた、このはじめを時間をはじめと理解しました。はじめがあれば、それが過去、現在、未来、そして時間の終り、というように終りの時を理解したのです。

要するに、聖書のいうはじめは、それが同時に目標で、終りをその中に内蔵していきます。その理由は、はじめが、時ははじめであり、時間は終

り、目標に至るということだけではないのです。聖書の一
番終りヨハネの黙示録二三・
一三に、「私ははじめであり、
終りである」と記されている
ように、キリストがはじめで
あり、終り、歴史の目標であ
るということです。そのよう
な考え方の文化が、現代の代
表的詩人T・S・エリオット
のいっているように、キリス
ト教によって生み出された文
化です。

ところで、創世記の天地創
造の記事は、自然科学を学び
始めている皆さんには、少し
唐突に思われるかもしれません
ん。この世界、宇宙はいつ、
どのようにして始まったか。
それについて、最近の自然科
学の説明とは違います。ある
高名の物理学者は、一五〇億
年前、超高密、超高温のエネ

(5) チャペル・ニュース

ルギーの塊が大爆発（ビッグ・バン）を起こし、それからこの宇宙の歴史は始ましたと、説明しております。しかし、自然科学はこの宇宙、世界は何を目指し、どんな目標に向かって進んでいるのか、その意味について、何も答えません。若し、自然科学がそれに答え、それについて語るようなことがあるとするなら、それは自然科学ではなく、哲学や宗教ということになるのではないか。

神がこの世界を創造したとはあります。それで、なぜ神は、この世界を創造したのでしょうか。確かに、人間が勝手気ままに、自然界を、動植物を支配するという意味に、勝手な解

よく知られた言葉があります。すなわち、神は愛の対象として、この世界を創造しました。しかも、人間は神に似せて造られ、地とそれに属するすべての被造物を、自然を、支配するように神に命じられました。

この神の天地の創造と人間が人間以外の他の被造物を治めよ、支配せよという命令から、自然や他の生物に対する人間と人間の営む科学のあり方、文化が生まれました。特に、環境破壊の元凶は、聖書に、環境破壊の元凶は、聖書キリスト教にある、それは、神が人間に地を治めよ、従わせと命令したからだと、日本人だけでなく、ヨーロッパ人自身が言っています。

確かに、人間が勝手気ままに、自然界を、動植物を支配するという意味で、人間の下に人を創らずと云えり」といった言

釈をしたものもいたでしょう。しかし、地を治めよ、従わせたのは、神の命令でありますので、神に代わって治めるということであり、神が治めるように治めよ、というのが、宗教改革者ルターをはじめ一般的な理解であります。

そこで、問題は、神に代わって治め、神が治めるように治めるべき人間が、神を排除したことには、今日の問題であるといわねばなりません。それが、今日、キリスト教が世界に問いかけていることなのです。例えば、神が人間を創造したことに基づいて、ご存知のように、すべての人間は神の子として平等に創られているということを、キリスト教は語ってまいりました。神によると、あの福沢諭吉『学問のすすめ』のいう「天は人の上に人を創らず、人の下に人を

アーヴィングを代表するハーヴィード、プリンストン、エールといった大学はすべてキリスト教の大学です。本学のようないつた大学は、そのように学問や理性を評をした人もいたでしょう。されど、そのように学問や理性を評をした人は、神に似せて平らに創られたということを除いて、現実の人間の才能、富などさまざまな社会的不平等をこえて、人間の尊厳、平等の根拠はないでしょう。そもそも生まれながらにして、不平等と思えるものを超えて、一人一人人間の価値は平等と主張しうるのは、人間は等しく神に似せて創られたと宣言している創世記の言葉（聖書の価値観）だけではないかと思われます。

青葉が目にまぶしい季節になりました。新入生にとっては、五月病から立ち直って自分のペースをつかみかけるチャンスです。今年泉から土壇に移った三年生の諸君も、新しいキャンバスにだんだん慣れてきたのではないでしょうか。四年生の皆さん、残り僅かとなつた学生生活を悔いのないよう高校と違つて自主的に取り組み、単位を修得しなくてはなりませんので、多少、戸惑いもあるかもしれませんのが、新入生は新しい環境に早く慣れて、充実した毎日を送つて欲しいものです。

土樋キヤンバス

大学宗教主任
北 博

るようになると
いう願いを
込めて、聖

礼拝を生活のリズムのためにうまく生かして下さい。チャペルで贊美歌と祈りと聖書の言葉にリフレッシュされて、生き生きとしたキャンパスライフを送りましょう。



多賀城キャンパス

大学宗教主任

ように心がけ、礼拝に出る習慣を大切にして下さい。

なお、チャペルの階の小部屋で火曜日のお屋に、数名

で聖書を読んでいます。キリスト教や聖書について関心のある人や質問のある人も、また誰でも参加できます。ぜひ一緒に短い一時ですが、ここに来てください。軽食付きです。

各キャンパス の メッセージ

てきて一種の「慣れ」が見られるような気もいたします。礼拝は聖書の言葉を聞く機会ですが、これはよく毎日の食事にもたとえられます。生き

てわたしたちの心の習慣とな
るよう心身を整えたいもので
す。

式のころは、桜が大変きれいでした。すっかり緑の季節になりました。大学の勉強は高校と違って自主的に取り組み、単位を修得しなくてはなりませんので、多少、戸惑いもあるかもしれません。が、新入生は新しい環境に早く慣れて、充実した毎日を送って欲しいものです。

多賀城

土樋に移った三年
生の諸君も、新し
いキャンバスにだ
んだん慣れてきた
のではないでしようか。四年
生の皆さんは、残り僅かとなっ
た学生生活を悔いのないよう

A black and white portrait of a middle-aged man with short hair, wearing glasses, a white shirt, and a dark tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression.

大学宗教主任
北 憲

部では、学生
キリスト教に
関心を持ち、
聖書を学ぶ
ことができ
るようとに

礼拝を生活のリズムのためにうまく生かして下さい。チャペルで贊美歌と祈りと聖書の言葉にリフレッシュされて、生き生きとしたキャンパスライフを送りましょう。

新緑が目にまぶしいと感じ

るのに不可欠な食事は、毎日決まった時間によほどのこと

泉キャンパス

大学宗教主任

永井
義之

- 1 בְּרָאֶשֶׁת, בְּכָאֵלִים תַּחֲשָׂמָן אֶת־הָאָרֶץ
הַיְהָה וְהַזְּבֹחַ עַל־בְּגָנָן תְּחַזֵּם וְרוּחַ אֲלָלָם כָּרְכָּר
- 2 נְקֻם: ³ וְאַקְרָבָר אֲלָלָם יְעַד אֶרְזָה־אָזָד: ⁴ וְגַרְגָּר: ⁵ וְגַרְגָּר
וְאַזְרָאָר כְּפִרְשָׁב וּבְלָלָל אֲלָלָם בָּן־קָאָר וּבְקָנָן תְּחַשָּׁמָן
אֲלָלָם: ⁶ וְלָאָר יְסָם וְלִזְרָעָק בָּקָרָא לְלָחָן וְיִרְבָּרָב הַנְּחָמָה
אָזָד: ⁷ וְגַנְמָקָא אֲלָלָם יְזָרְעָל בְּקָרָב קְפָמָן וְ⁸
בְּקָנָן לְמִימְרָיְנָה: ⁹ וְעַשְׂפָע אֲלָלָם תְּהִרְקָלָל וּבְלָלָן
וְטַמְחוֹת לְקָרְבָּן וּבְקָנָן פְּלָמָן אַשְׁר עַל־לְדָבָר־יְמָנָה: ¹⁰ וְקָרְבָּן
אֲלָלָם לְקָרְבָּן וְעַמְבָּדָה־עַגְבָּרָה בְּקָרְבָּן: ¹¹ וְעַמְבָּדָה
וְאַקְרָבָר אֲלָלָם: ¹² קָנוֹן הַפְּלָמָן הַשְׁמִילָם אֲלָלָם: ¹³ קָנוֹן
וְעַמְבָּדָה־עַגְבָּרָה: ¹⁴ וְקָרְבָּן אֲלָלָם לְפִנְיָה וְקָרְבָּן אֲלָלָם: ¹⁵ וְקָרְבָּן
וְקָרְבָּן עַבְדָּה: ¹⁶ וְקָרְבָּן עַזְרָיְמָן: ¹⁷ וְאַקְרָבָר אֲלָלָם קָרְבָּן
וְלָשָׁא עַבְדָּה: מְוֹרִיט וּזְאָרָלָם יְמִינָה: ¹⁸ וְאַקְרָבָר אֲלָלָם קָרְבָּן אֶת־

キリスト教 Q & A

1 Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος, καὶ ὁ λόγος ἦν
καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος. **2** οὗτος ἦν ἐπ̄
3 πάντα δέ¹ αὐτῷ ἐγένετο, καὶ χωρὶς αὐ-
τοῦ² ὁ γέγονεν³ 4 ἐν⁴ αὐτῷ τὸν ἄλιθον⁵ ἦν,
φῶς τὸν ἀμύρωπον⁶. **5** καὶ τὸ φῶς ἐν
καὶ ἡ σκοτία αὐτὸν οὐ κατέλαβεν.

⁶ Ἐγένετο ἄνθρωπος^b ἀπεσταλμένος αὐτῷ Ἰωάννης· 7 οὗτος ἤλθει εἰς μαρτυρῆσθαι περὶ τοῦ φωτός, ἵνα πάντες πιστεῖν ἔχειν τὸ φῶς, ἀλλ᾽ ἵνα μαρτυρῶσιν, ἔρχομενοι εἰς τὸν κόσμον. ἦν, καὶ ὁ κόσμος δὲ^c αὐτοῦ ἐγένετο, καὶ οὐκ ἐγνώ. 11 εἰς τὰ ἴδια μήλους καὶ

今回の「キリスト教Q&A」は「お勧めしたい本は何ですか?」というテーマ(質問)に対して、お一人の先生方にお答えいただきました。

『人はなぜ憎しみを

文学部
佐々木勝彦

新入生の皆さん、大学生活にも慣れ始め、ゆとりが出てきたことと 思いますし、二年生以上の皆さんには、大学生生活を充実させるため精進されていることと思います。

そんな中で皆さんか一本を
読む」という行為は、いずれ

の学年においても非常に重要な
で、かつ貴重なものです。

どうぞ先生方が紹介されて
いる本を手に取って読んでみて
下さい。きっと「何か」が
得られることと思います。

この本は、ドーリス・ヴェーバーというドイツの女性ジャーナリストの質問と、それに対する著者の応答をまとめたものです。このような形式の本は、私達の日常会話と同じく、同一テーマを繰り返しながら話を進めて行くため、どうしても少しまわりくどくなりま

根底にもこの「破壊的な憎しみ」があります。では、その憎しみはどこから来るのでしょうか？それは、本当の自分を生きていないことから出て来る、というのが著者の考え方です。しかしでは、その本当の自分とは何でしょうか？

先生方によつて最近出版された「キリスト教学」に関する書物を、内容にもごく簡単に触れて、ご紹介しておきます。

はなぜ憎しみを抱くのか』
（集英社新書）をお勧めします。
す。著者は、一九三六年、ナ
チの迫害を逃れて家族と共に
アメリカに亡命し、大学で教
鞭をとつた精神分析学者です。
現在はスイスのチューリヒに
住んでいます。

の破壊的憎しみ」を味わつた人物です。なぜ彼らはあれほど憎んだのか。そして私もあるほど彼らをにくんだのか。この苦しみと痛みの中で、著者は、それがすべての人間と時代の問題であることを発見します。現代のテロリズムの

す。しかしそれがかえってこの本の魅力にもなっています。著者は、頭ではなく心で読みべき問題を取り上げているからです。読み進むうちに、はじめはぼんやりしていたものが、次第に具体的な形をとつてくるはずです。

次から次へと問い合わせ湧いてきます。是非手にとって読んでみてください。きっと多く のヒントが与えられるはずです。そして少し大きめに言うと、皆さんのこの小さな取り組みはまちがいなく「世界の平和」に貢献するはずです。

『キリスト教学』に

関連する書物の

文学部



ここでは、本学の宗教主任の先生方によつて最近出版された「キリスト教学」に関わる書物を、内容にもごく簡単に触れて、ご紹介しておきます。

第31回 サマー・カレッジのご案内

学生そして教職員の皆さん、宗教部主催による恒例の『サマー・カレッジ』が今年も開催されることになりました。秋保の大自然の中で、学生・教職員が数日間の生活を共にし、聖書や讃美歌に親しみ、人生のいろいろな問題を語り合いたいと思います。ホールサムインパンジを会場とし、リラックスした楽しいプログラムを数多く準備しております。一人でも多くの方がこの『サマー・カレッジ』に参加して、有意義な時間を共有し、数多くの『出会い』を体験されますよう、心から念願してご案内いたします。

■日 時 7月26日(火)~28日(木) 2泊3日
(文・経済・法・教養学部対象)
8月4日(木)~5日(金) 1泊2日
(工学部対象)

ホールサムインパンジ

■プログラム オープニングフェローシップ・アワー
晩祷、キリスト教プロムナード、朝天礼拝、バイブル・イルミネーション、スポーツ、ゴスペル・マジック、
共に歌おう、クロージング

■対 象 学生・教職員

■参 加 費 8,000円

■申込締切 7月16日(土)

(詳しいプログラムと申込書は下記申込先と各キャンパス礼拝堂に掲示・配布します)

* 申込先

- ・土樋キャンパス 5号館5階総務課・宗教事務課
- ・泉キャンパス 1号館2階庶務係
- ・多賀城キャンパス 庶務係

今日は春の特別礼拝の原稿を講師の方々からいただき掲載することになります。ただ四箇所で行われた説教のうち紙面の都合で泉と多賀城キャンパス分しか載せることができず残念でした。紙面を通してもう一度味わっていただければ幸いです。

(N A)

編集後記

して解説する。
●佐々木勝彦『生きる』(青踏社、二〇〇一年)
「やさしいキリスト教入門。
カルト宗教や「オカルト」についても説明。

●佐々木勝彦『旅する—バベルの塔とアブラハム』(青踏社、二〇〇四年)
「旧・新約聖書入門。「善き

サマリア人」「復活」「正典」にも焦点を当てる。
●佐々木勝彦『旅する—バベルの塔とアブラハム』(青踏社、二〇〇四年)
「二つの物語の関係を探り、ユダヤ教徒・キリスト教徒・イスラム教徒理解を深める。

●佐々木勝彦『わたしはある—モーセと現代』(青踏社、二〇〇四年)
「モーセの神との出会い、そして「十戒」をとおして、聖書の神の本質を探る。

●原口尚彰『聖書の世界への招待』(キリスト新聞社、二〇〇二年)
「旧・新約聖書に親しみ、その神の本質を探る。

●原口尚彰『聖書の世界への招待』(キリスト新聞社、二〇〇二年)
「モーセの神との出会い、そして「十戒」をとおして、聖書の神の本質を探る。

●原口尚彰『聖書の世界への招待』(キリスト新聞社、二〇〇二年)
「モーセの神との出会い、そして「十戒」をとおして、聖書の神の本質を探る。

●原口尚彰『信じることと知ること』(ヨルダン社、改訂二〇〇三年)
「グローバル化する現代世界の倫理的諸問題をキリスト教の視点から論じる。

●西谷幸介『十字架の七つの言葉』(ヨルダン社、改訂二〇〇三年)
「基督教の要旨を、その基本的な教理に焦点を当てつつ、論じる。

●西谷幸介『十字架の七つの言葉』(ヨルダン社、改訂二〇〇三年)
「基督教の要旨を、その基本的な教理に焦点を当てつつ、論じる。

●西谷幸介『十字架の七つの言葉』(ヨルダン社、改訂二〇〇三年)
「基督教の要旨を、その基本的な教理に焦点を当てつつ、論じる。